

# RATIONAL BIBLIOGRAPHIC

**Guide de rédaction des  
références bibliographiques**



# RATIONAL BIBLIOGRAPHIC

*guide de rédaction des références bibliographiques*



Bibliothèque de l'EPFL

2015



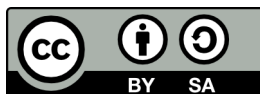
# À Propos de ce document

version du document 0.91 (corrections mineures)

date de publication 2 mars 2015

version initiale 0.9 (26 février 2015)

 Question, remarque et feedback bienvenus ! (voir dernière page)



Ce guide est publié sous licence CC BY-SA.

Cela signifie que vous avez le droit de

- > copier, distribuer et communiquer ce document par tous les moyens
- > le remixer, le transformer et créer de nouveaux documents à partir de celui-ci

à condition de

- > créditer l'auteur du document comme indiqué ci-dessous
- > partager votre travail sous la même licence

*Rational Bibliographic: guide de rédaction des références bibliographiques (v0.91)*

CC BY-SA février 2015 - Bibliothèque de l'EPFL

<http://go.epfl.ch/guide-bibliographie>

Si vous souhaitez l'utiliser autrement, contactez-nous ! (voir dernière page)

# TABLE DES MATIÈRES

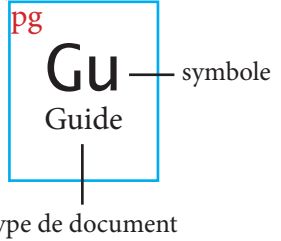
8	<b>Pa</b>	Préambule
10	<b>Ut</b>	Utiliser ce guide

12	<b>Li</b>	Livre
16	<b>Ar</b>	Article de revue
18	<b>Th</b>	Thèse
24	<b>Ap</b>	Article de presse
26	<b>Am</b>	Article de magazine
28	<b>Er</b>	Emission de radio
30	<b>Tv</b>	Emission de TV
34	<b>Pw</b>	Page web
36	<b>Ab</b>	Article de blog
38	<b>Pc</b>	Podcast
52	<b>Tw</b>	Tweet
42	<b>Pr</b>	Présentation
44	<b>Ra</b>	Rapport
46	<b>Br</b>	Brevet
48	<b>No</b>	Norme

54	<b>Il</b>	Illustration
54	<b>Ph</b>	Photo
54	<b>Gr</b>	Graphique

## Légende :

n° de page



		14 <b>C</b> Chapitre de livre
	20 <b>Ac</b> Article de conférence	22 <b>Dr</b> Données recherche
	32 <b>Ae</b> Article encyclo.	
52 <b>Fb</b> Facebook		40 <b>Vi</b> Vidéo
50 <b>Ju</b> Texte juridique		52 <b>Au</b> Autres types

56 <b>As</b> Trucs et astuces
--

58 <b>CC</b> Crédits
----------------------------

# PRÉAMBULE

## Pourquoi citer ses sources

Comme indiqué dans la *Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants* (LEX 1.3.3), « il est indispensable de partir de l'état le plus complet et le plus à jour de la science. [...] il est incontournable qu'une grande partie d'un travail d'études repose sur ce que d'autres ont créé ou découvert auparavant » (LEX 1.3.3 préambule). Or, « si les emprunts ne sont pas clairement indiqués dans le travail, l'étudiant laisse à penser au lecteur qu'il s'agit de son apport personnel [...]. Il s'agit d'une fraude (plagiat art. 8). » (LEX 1.3.3 art. 4 al. 3)

En plus d'attribuer une découverte ou des propos à son auteur, la citation a une autre utilité, pour le lecteur cette fois. Elle lui permet de consulter les sources sur lesquelles vous vous êtes basé pour rédiger votre travail, mais également d'aller plus loin s'il est intéressé par tout ou partie du sujet traité. **Il est donc primordial que les références bibliographiques fournies lui permettent d'identifier chacune de vos sources sans ambiguïté.**

## Métadonnées VS informations de localisation

Pour identifier un document, il faut en fournir les **métadonnées** (titre, auteur, nom du journal, etc.). Les métadonnées nécessaires pour identifier un document diffèrent d'un type de document à l'autre (livre, article de revue, thèse, etc.) : ce guide présente donc les métadonnées en détail pour chaque type de document.

Par ailleurs, notez qu'une URL n'est pas une métadonnée. Elle ne fournit pas d'information sur le document, mais indique seulement où il est accessible. C'est donc une **information de localisation**. Il est utile de l'indiquer, mais elle n'est pas suffisante.

## Citation dans le texte

Lorsque vous citez un passage provenant d'un autre document, vous devez non seulement mettre ce passage en évidence, mais aussi insérer un **appel de citation renvoyant à la bibliographie**, qui permet au lecteur d'identifier le document cité.

Le format de l'appel de citation dépend du **style de citation**. Il existe presque autant de styles de citation que de revues scientifiques. De plus, il existe des styles qui ne sont pas liés à une revue scientifique. Ces milliers de styles se répartissent en 4 grandes catégories :

- \* *auteur-date*, où l'appel de citation dans le texte prend la forme (auteur, date);
- \* *numérique*, où l'appel de citation dans le texte prend la forme d'un nombre (n) ou entre crochets [n];
- \* *note*, où l'appel de citation dans le texte renvoie à une note de bas de page où se trouve la référence bibliographique complète du document;
- \* *label*, où l'appel de citation dans le texte prend la forme d'un libellé du type [Guid15].

## Références dans la bibliographie



Le style de citation régit également la mise en forme des références dans la bibliographie. Les variations d'un style à l'autre peuvent être importantes tant au niveau de la mise en forme (titre en italique ou non, nom des auteurs en majuscules ou non, etc.), qu'au niveau de l'ordre et de la présence des différents éléments (URL, collection, etc.).

**Il n'est pas nécessaire d'apprendre les règles de présentation propres à chaque style de citation.** Un logiciel peut vous décharger de cette partie du travail.

Par contre, vous devez vous assurer que les références que vous insérez dans votre logiciel sont complètes (toutes les informations sont présentes) et correctes (il n'y a pas de faute de frappe ou d'orthographe).

**Comment s'assurer qu'une référence est complète et correcte ? C'est l'objet de ce document.**

### Gestion des données bibliographiques

Au cours de vos recherches et lectures, évitez de reporter toutes ces informations dans votre traitement de texte ou tableur. Un **logiciel de gestion bibliographique** vous décharge de la collecte, l'organisation et la citation de vos références bibliographiques. Un tel logiciel vous permet même de partager vos références dans le cadre d'un travail en groupe.

Parmi les nombreux logiciels disponibles sur le marché, nous vous recommandons Zotero. En plus d'être performant, il s'agit d'un logiciel gratuit et libre, ce qui vous donne de plus grandes garanties concernant la pérennité de vos données. Les utilisateurs de LaTeX pourront éventuellement aussi se tourner vers BibTeX.

### Pour aller plus loin

EPFL, 2013. *Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants* [en ligne]. 1er janvier 2013. LEX 1.3.3. [Consulté le 13 février 2015]. Disponible à l'adresse : [http://polylex.epfl.ch/files/content/sites/polylex/files/recueil\\_pdf/1.3.3\\_dir\\_plagiat\\_etudiant\\_fr](http://polylex.epfl.ch/files/content/sites/polylex/files/recueil_pdf/1.3.3_dir_plagiat_etudiant_fr)

<http://citation.epfl.ch> (consulté le 13 février 2015)

<http://www.zotero.org> (consulté le 13 février 2015)

# COMMENT UTILISER CE GUIDE

Vous avez un document dans les mains et vous ne savez pas comment le décrire.

- > **consultez la [table des matières](#)**
- > repérez la page qui décrit le type de document que vous avez sous les yeux
- > consultez la page correspondante
- > découvrez quelles informations vous devez collecter.

Ce guide répond à des questions telles que :

- \* comment citer une source textuelle ?
- \* comment citer une image (photo, graphique) ?
- \* quelles sont les métadonnées que je dois chercher pour décrire le document que j'ai sous les yeux ?
- \* est-ce que ma référence est complète ?

Ce guide peut être **utilisé avec un gestionnaire de références bibliographiques** tel que Zotero ([www.zotero.org](http://www.zotero.org)). Assurez-vous que vous avez collecté toutes les informations nécessaires à identifier un document, puis le logiciel se charge ensuite de mettre ces informations en forme selon le style de citation que vous choisissez.

Pour chaque type de document, les informations à collecter sont listées et la référence est présentée selon 4 styles de citation différents :

ISO-690	Organisation internationale de normalisation
ACS	American Chemical Society
DIN	Deutsche Institut für Normung
IEEE	International of Electrical and Electronics Engineers

Ces 4 styles sont très différents et permettent de se rendre compte des grandes variations possibles dans la mise en forme d'une même référence. Ces exemples devraient aussi vous décourager de rédiger vos bibliographies à la main...

Notez pour finir que ce guide traite les sources textuelles et iconographiques, il ne traite pas la citation de code informatique.

**À VOUS DE JOUER !**

AUTEURS

Sönke Bartling & Sascha Friesike



ISBN 978-3-319-00025-1 ISBN 978-3-319-00026-8 (eBook)

DOI 10.1007/978-3-319-00026-8

Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht London

Library of Congress Control Number: 20139532

DATE

© The Editor(s) (if applicable) and the Author(s) 2014

The book is published with open access at SpringerLink.com.

TITRE

# opening science

The Evolving Guide on How the Internet is Changing Research,  
Collaboration and Scholarly Publishing

ÉDITEUR



Springer Open

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre  
auteur  
lieu de publication  
date de publication  
éditeur  
édition (si ce n'est pas la 1ère)

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
ISBN  
langue  
nombre de pages  
url + date de consultation  
(si livre en ligne)  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

BARTLING, Sönke et FRIESKE, Sascha, 2014. *Opening science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly publishing* [en ligne]. Cham : SpringerOpen. [Consulté le 23 février 2015]. ISBN 9783319000251. Disponible à l'adresse : <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-00026-8>

ACS

(1) Bartling, S.; Frieske, S. *Opening science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly publishing*; SpringerOpen : Cham, 2014.

DIN

[BaFr14] Bartling, Sönke ; Frieske, Sascha : *Opening science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly publishing*. Cham : SpringerOpen, 2014 — ISBN 9783319000251

IEEE

[1] S. Bartling and S. Frieske, *Opening science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly publishing*. Cham : SpringerOpen, 2014.

# CHAPITRE DE LIVRE

TITRE DU CHAPITRE

**Open Access: A State of the Art**

AUTEURS

**Dagmar Sitek and Roland Bertelmann**

*Open Access saves lives.*  
—Peter Murray-Rust

**Abstract** Free access to knowledge is a key feature of Science 2.0. Rapid development of fact and is a pathfinder for the enactment of the “Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities” (h

## Introduction

The past years have shown that in many areas but it is important to note that in journal based sciences two main models are “OA gold” and “OA green” which enhance scientific communication for everybody at any time.

Furthermore, it is necessary to ensure free worldwide access and ensure free worldwide access for all players need to re-define the role of the publisher to lead to new, seminal solutions.

D. Sitek (✉)  
DKFZ German Cancer Research Center  
e-mail: d.sitek@dkfz-heidelberg.de

R. Bertelmann  
GFZ German Research Centre for Geosciences, Potsdam, Germany  
e-mail: roland.bertelmann@gfz-potsdam.de

S. Bartling and S. Friesike (eds.), *Opening Science*,  
DOI: 10.1007/978-3-319-00026-8\_9, © The Author(s) 2014

AUTEURS DU LIVRE

Sönke Bartling & Sascha Friesike

ISBN

ISBN 978-3-319-00025-1

ISBN 978-3-319-00026-8 (eBook)

Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht London

ÉDITEUR & LIEU DE PUBL.

© The Editor(s) (if applicable) and the Author(s) 2014

The book is published with open access at Springer

DATE

TITRE DU LIVRE

**opening science**

The Evolving Guide on How the Internet is Changing Research,  
Collaboration and Scholarly Publishing

PAGES

139

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre du chapitre  
auteur du chapitre  
titre du livre  
auteur du livre  
date de publication  
pages  
éditeur  
lieu de publication  
ISBN du livre

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

DOI *ou*  
URL + date de consultation  
édition  
résumé  
langue  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Concernant le choix du lieu à indiquer dans la référence, reportez-vous aux [trucs & astuces](#) à la fin de ce document.

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

SITEK, Dagmar et BERTELMANN, Roland, 2014. Open Access : A State of the Art. In : *Opening Science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly Publishing* [en ligne]. Cham : Springer. pp. 139-153. [Consulté le 20 janvier 2015]. ISBN 978-3-319-00025-1, 978-3-319-00026-8.  
Disponible à l'adresse : [http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-00026-8\\_9](http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-00026-8_9)

ACS

(1) Sitek, D.; Bertelmann, R. In *Opening Science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly Publishing*; Bartling, S.; Friesike, S., Eds.; Springer: Cham, 2014; pp. 139–153.

DIN

[SiBe14] Sitek, Dagmar ; Bertelmann, Roland : Open Access: A State of the Art. In: Bartling, S. ; Friesike, S. (Hrsg.): *Opening Science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly Publishing*. Cham : Springer, 2014 — ISBN 978-3-319-00025-1, 978-3-319-00026-8, S. 139–153

IEEE

[1] D. Sitek and R. Bertelmann, "Open Access: A State of the Art," in *Opening Science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly Publishing*, S. Bartling and S. Friesike, Eds. Cham : Springer, 2014, pp. 139–153.

## TITRE

# Assessing The Spatial Dependence of Adaptive Loci in 43 European and Western Asian Goat Breeds Using AFLP Markers

Licia Colli<sup>1,2\*</sup>, Stéphane Joost<sup>3\*</sup>, Riccardo Negrini<sup>1,4</sup>, Letizia Nicoloso<sup>5</sup>, Paola Crepaldi<sup>5</sup>, Paolo Aimone-Marsan<sup>1,2</sup>, the ECONOGENE Consortium<sup>†</sup>

## AUTEURS

<sup>1</sup> Laboratoire de Génétique Animale, Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, Piacenza, Italy, <sup>2</sup> BioDNA Research Center, Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, Piacenza, Italy, <sup>3</sup> Laboratory of Geographic Information Systems (LASIG), School of Architecture, Civil and Environmental Engineering (ENAC), Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), Lausanne, Switzerland, <sup>4</sup> Associazione Italiana Allevatori, Roma, Italy, <sup>5</sup> Dipartimento di Scienze Veterinarie e Sanità Pubblica, Università degli Studi di Milano, Milano, Italy

## Abstract

**Background:** During the past decades, neutral DNA markers have been extensively employed to study demography, population genetics and structure in livestock, but less interest has been devoted to the evaluation of livestock adaptive potential through the identification of genomic regions likely to be under natural selection.

**Methodology/Principal findings:** Landscape genomics can greatly benefit the entire livestock system through the identification of genotypes better adapted to specific or extreme environmental conditions. Therefore we analyzed 101 AFLP markers in 43 European and Western Asian goat breeds both with MATSAM software, based on a correlative approach (SAM), and with MCHIEZA and BATESCAN, two  $F_{ST}$  based software able to detect markers carrying signatures of natural selection. MATSAM identified four loci possibly under natural selection – also confirmed by  $F_{ST}$  outlier methods – and significantly associated with environmental variables such as diurnal temperature range, frequency of precipitation, relative humidity and solar radiation.

**Conclusions/Significance:** These results show that landscape genomics can provide useful information on the environmental factors affecting the adaptive potential of livestock living in specific climatic conditions. Besides adding conservation value to livestock genetic resources, this knowledge may lead to the development of novel molecular tools useful to preserve the adaptive potential of local breeds during genetic improvement programs, and to increase the adaptability of industrial breeds to changing environments.

## DOI

**Citation:** Colli L, Joost S, Negrini R, Nicoloso L, Crepaldi P, Aimone-Marsan P, et al. (2013) Assessing The Spatial Dependence of Adaptive Loci in 43 European and Western Asian Goat Breeds Using AFLP Markers. PLoS ONE 9(1): e86668. doi:10.1371/journal.pone.0086668

**Editor:** Zhanjiang Liu, Auburn University, United States of America

**Received:** September 10, 2013; **Accepted:** December 12, 2013; **Published:** January 30, 2014

**Copyright:** © 2014 Colli et al. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

**Funding:** This work has been supported by the EU ECONOGENE contract QLK5-CT-2001-02461. The content of the publication does not represent necessarily the views of the European Commission or its services. The funders had no role in study design, data collection and analysis, decision to publish, or preparation of the manuscript.

**Competing Interests:** The authors have declared that no competing interests exist.

\* E-mail: [licia.colli@unicatt.it](mailto:licia.colli@unicatt.it)

† These authors contributed equally to this work.

‡ Membership of the Econogene Consortium ([www.econogene.eu](http://www.econogene.eu)) is provided in the Acknowledgments.

## Introduction

Neutral DNA markers have been extensively employed, during the last decades, to infer population genetics parameters, population structure and demographic trends, both in wildlife and livestock species [1–3]. Much scientific interest is now focused on investigating adaptive genetic variation [4–5] and on identifying genomic regions likely to be under selection [6–9]. So far, several methods have been proposed [5–6,10–13]: some are based on candidate gene approaches which test whether or not a specific locus is a true target of selection by means of a number of different statistical methods [14–15]; others are designed to identify chromosomal regions affecting the phenotypes of complex adaptive traits (e.g. disease resistance), by measuring the associ-

ation between different genotypes and the phenotype of interest [16].

The population genomics approach [4] searches for selection signatures by analyzing the variation of genetic diversity parameters along chromosomes, to discriminate between genomic regions under locus-specific (selection) and genome-wide (genetic drift, inbreeding and migration) effects [17]. The major limitation of this approach, however, is that it is blind respect to the causative selection forces. Signatures of selection for adaptive traits can be partially targeted by properly designing the experiment (e.g. contrasting groups of breeds reared in different environmental conditions), but the disentanglement of the effects linked to specific environmental variables remains impossible.



## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre de l'article  
auteur  
titre de la revue scientifique  
volume  
numéro  
pages  
date de publication  
DOI *ou*  
URL + date de consultation

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
langue  
ISSN  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

COLLI, Licia, JOOST, Stéphane, NEGRINI, Riccardo, NICOLOSO, Letizia, CREPALDI, Paola, AJMONE-MARSAN, Paolo et THE ECONOGENE CONSORTIUM, 2014. Assessing The Spatial Dependence of Adaptive Loci in 43 European and Western Asian Goat Breeds Using AFLP Markers. *PLoS ONE*. 30 janvier 2014. Vol. 9, n° 1, pp. e86668. DOI 10.1371/journal.pone.0086668.

ACS

(1) Colli, L.; Joost, S.; Negrini, R.; Nicoloso, L.; Crepaldi, P.; Ajmone-Marsan, P.; the ECONOGENE Consortium. *PLoS ONE* **2014**, 9, e86668.

DIN

[CJNN14] Colli, Licia ; Joost, Stéphane ; Negrini, Riccardo ; Nicoloso, Letizia ; Crepaldi, Paola ; Ajmone-Marsan, Paolo ; the ECONOGENE Consortium : Assessing The Spatial Dependence of Adaptive Loci in 43 European and Western Asian Goat Breeds Using AFLP Markers. In : Liu, Z. (Hrsg.) *PLoS ONE* Bd. 9 (2014), Nr. 1, S. e86668

IEEE

[1] L. Colli, S. Joost, R. Negrini, L. Nicoloso, P. Crepaldi, P. Ajmone-Marsan, and the ECONOGENE Consortium, "Assessing The Spatial Dependence of Adaptive Loci in 43 European and Western Asian Goat Breeds Using AFLP Markers," *PLoS ONE*, vol. 9, no. 1, p. e86668, Jan. 2014.

# THÈSE

TITRE

## A PHYTOREMEDIATION APPROACH TO REMOVE PESTICIDES (ATRAZINE AND LINDANE) FROM CONTAMINATED ENVIRONMENT

THÈSE N° 2950 (2004)

PRÉSENTÉE À LA FACULTÉ ENVIRONNEMENT NATUREL, ARCHITECTURAL ET CONSTRUIT

Institut des sciences et technologies de l'environnement

SECTION DES SCIENCES ET INGÉNIERIE DE L'ENVIRONNEMENT

ÉCOLE POLYTECHNIQUE FÉDÉRALE DE LAUSANNE

TYPE DE THÈSE

POUR L'OBTENTION DU GRADE DE DOCTEUR ÈS SCIENCES

PAR

Sylvie MARCACCI

AUTEUR

Biologiste diplômée de l'Université de Neuchâtel  
de nationalité suisse et originaire de Corsier (GE)

acceptée sur proposition du jury:

Dr J.-P. Schwitzguebel, directeur de thèse  
Prof. W. Grajek, rapporteur  
Dr A. Gupta, rapporteur  
Prof. P. Péringier, rapporteur  
Prof. M. Tissut, rapporteur

LIEU

Lausanne EPFL

DATE

2004

DATE

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre  
auteur  
type de thèse  
Université  
lieu  
date

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

directeur de thèse  
DOI  
résumé  
langue  
nombre de pages  
URL + date de consultation  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

MARCACCI, Sylvie, 2004. *A phytoremediation approach to remove pesticides (atrazine and lindane) from contaminated environment* [en ligne]. thèse de doctorat. Lausanne : EPFL. [Consulté le 20 janvier 2015].  
Disponible à l'adresse : <http://dx.doi.org/10.5075/epfl-thesis-2950>

ACS

(1) Marcacci, S. A phytoremediation approach to remove pesticides (atrazine and lindane) from contaminated environment. thèse de doctorat, EPFL : Lausanne, 2004.

DIN

[Marc04] Marcacci, Sylvie : *A phytoremediation approach to remove pesticides (atrazine and lindane) from contaminated environment*. Lausanne, EPFL, thèse de doctorat, 2004

IEEE

[1] S. Marcacci, "A phytoremediation approach to remove pesticides (atrazine and lindane) from contaminated environment," thèse de doctorat, EPFL, Lausanne, 2004.

# ARTICLE DE CONFÉRENCE

RESEARCH CONFERENCES

REMOTE SENSING &  
SPATIAL ANALYSIS

PAGES

185

## TITRE

**Utilization of the Scythe C++ open source library for statistical geocomputation in livestock landscape genomics**

## AUTEURS

- Sylvie Stucki, Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, *Switzerland*
- Saif Agha, Ain Sham University, *Egypt*
- Menghua Li, MTT Agrifood Research Finland, *Finland*
- Stéphane Joost, Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, *Switzerland*

**KEYWORDS :** Landscape genomics analysis, natural selection

## Introduction

Understanding genetic basis of adaptation to insure food supply for present and future generations and livestock animals are subjected to climate change, increasing food need. Widespread use of artificial selection in domesticated species. Native breeds, known to be robust and adapted to local conditions, of them are disappearing [1]. In this context, the genetic diversity of these species has to be assessed and protected.

Since adaptation processes are intrinsic to a species, understanding it has a role to play in explaining how a species adapts to its environment. A research field named landscape genomics and molecular ecology is emerging.

**OGRS** 2012  
OPEN SOURCE GEOSPATIAL  
RESEARCH & EDUCATION  
SYMPOSIUM

**Symposium  
proceedings**

CONFERENCE

Open Source Geospatial Research & Education Symposium

**DATE**

24<sup>th</sup> - 26<sup>th</sup> October 2012

Yverdon-les-Bains

**LIEU**

[www.ogrs2012.org](http://www.ogrs2012.org)

Edited by Olivier Ertz, Stéphane Joost  
& Marj Tonini

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre de l'article  
auteur  
lieu de la conférence  
nom de la conférence  
date  
pages  
DOI *ou*  
URL + date de consultation

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
langue  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Si les actes de la conférence ont été publiés chez un éditeur, considérez-les comme un [livre](#) et chaque article comme un [chapitre de livre](#).

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

STUCKI, Sylvie, AGHA, Saif, LI, Menghua et JOOST, Stéphane, 2012. Utilization of the Scythe C++ open source library for statistical geocomputation in livestock landscape genomics. In : *Symposium proceedings: open source geospatial research & education symposium* [en ligne]. Yverdon-les-bains, Switzerland. 24 octobre 2012. pp. 185-194. [Consulté le 10 février 2015]. Disponible à l'adresse : <http://go.epfl.ch/20442771>

ACS

(1) Stucki, S.; Agha, S.; Li, M.; Joost, S. In *Symposium proceedings: open source geospatial research & education symposium*; Ertz, O.; Joost, S.; Tonini, M., Eds.; Yverdon-les-bains, Switzerland, 2012; pp. 185–194.

DIN

[SALJ12] STUCKI, SYLVIE ; AGHA, SAIF ; LI, MENGHUA ; JOOST, STÉPHANE : Utilization of the Scythe C++ open source library for statistical geocomputation in livestock landscape genomics. In : ERTZ, O. ; JOOST, S. ; TONINI, M. (Hrsg.) : *Symposium proceedings: open source geospatial research & education symposium*. Yverdon-les-bains, Switzerland, 2012, S. 185–194

IEEE

[1] S. Stucki, S. Agha, M. Li, and S. Joost, "Utilization of the Scythe C++ open source library for statistical geocomputation in livestock landscape genomics," in *Symposium proceedings: open source geospatial research & education symposium*, Yverdon-les-bains, Switzerland, 2012, pp. 185–194.

# DONNÉES DE RECHERCHE

DÉPÔT

zenodo

Research. Shared.

Search

Communities

Browse ▾

Upload

Get started ▾

Sign In

Sign Up

TITRE

Dataset

Open access

A Bayesian Approach to Detect Pedestrian Destination-Sequences from WiFi Signatures: Data

Danalet, Antonin

AUTEUR

This dataset contains the data used in:

Danalet, A., Farooq, B. and Bierlaire, M. (2013). A Bayesian Approach to Detect Pedestrian Destination-Sequences from WiFi Signatures. Technical report, Transport and Mobility Laboratory, ENAC, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Lausanne. URL: <http://infoscience.epfl.ch/record/189759> (full text available)

It contains data and a technical report describing

- WiFi traces
- Pedestrian Semantically-Enriched Routing Graph (SERG), and
- Potential Attractivity measure (PAM).

Preview

Data.zip

Data

PAM

SERG

WiFiTraces

dataDescr.pdf

\_\_MACOSX

\_Data

Data

394.6 kB

82 Bytes

1

Tweeted by 1

2 readers on Mendeley

See more details

DATE

Publication date:

12 March 2014

DOI

DOI: 10.5281/zenodo.8492

DOI

aces

WiFi traces

Pedestrians

Semantically-Enriched Routing Graph (SERG)

Potential Attractivity Measure (PAM)

Collections:

Communities > Network traces (e.g. WiFi traces, GSM data, Bluetooth traces) for research

Communities > EPFL - Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne

Communities > Pedestrian research data

Communities > Smart Cities in Europe

Communities > DENSITE\_URBAINE

Communities > Open Research

Communities > GIS Data

Datasets

Open Access

License (for files):

Creative Commons Attribution Share-Alike

Uploaded by:

antonind (on 11 March 2014)

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre  
auteur  
date  
dépôt  
DOI *ou*  
URL + date de consultation

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
langue  
licence  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Le type de document « données de recherche » n'existe pas (encore) dans les gestionnaires de références bibliographiques. Utilisez le type « article de revue », qui vous permet d'entrer toutes les métadonnées nécessaires pour décrire un set de données de recherche (notamment un DOI).

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

DANALET, Antonin, 2014. *A Bayesian Approach to Detect Pedestrian Destination-Sequences from WiFi Signatures: Data* [en ligne]. 2014. ZENODO. [Consulté le 3 février 2015]. Disponible à l'adresse : <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8492>

ACS

(1) Danalet, A. *ZENODO* **2014**.

DIN

[Dana14] DANALET, ANTONIN: A Bayesian Approach to Detect Pedestrian Destination-Sequences from WiFi Signatures: Data. In: *ZENODO* (2014)

IEEE

[1] A. Danalet, "A Bayesian Approach to Detect Pedestrian Destination-Sequences from WiFi Signatures: Data." *ZENODO*, 2014.

# ARTICLE DE PRESSE

**JOURNAL** | RSS | Contacts | Pub | Boutique | Services | **Mon compte** ▼

**LE TEMPS** | OPINIONS

Vendredi 19 décembre 2014

ACTUALITÉ | ÉCONOMIE | CULTURE | LIFESTYLE | **OPINIONS** | DOSSIERS | IMAGES | SORTIR | SERVICES

Editoriaux | Invités | Chroniques | Chappatte | JP Béguelin | Femmes en Affaires | Revues de presse

📄 🗨️ 🌐 Texte ➡ ➡

DATE

OPINIONS | Lundi 25 juin 2012

## TITRE Le libre accès, bon pour la science, indispensable pour la société

» Marc Robinson-Rechavi

AUTEURS

Le libre, il paraît de plus en plus étonnant que les recherches scientifiques ne filtrent qu'au compte-gouttes dans des publications onéreuses. Mais un modèle nouveau émerge, celui du «open access». La Suisse ferait bien de s'y intéresser, estime Marc Robinson-Rechavi, professeur à l'Université de Lausanne, chef de groupe de l'Institut suisse de bio-informatique

LES LIENS

- » Sur la politique de publication: quelques articles sur le blog Café des sciences

VOS COMMENTAIRES

- » Lire tous les commentaires (0)
- » Ajouter un commentaire

Le modèle alternatif est dit «libre accès» (open access). Le processus est identique, sauf que ce sont les fonds de recherche qui payent les coûts de publication dès que l'article est accepté. L'article est ensuite librement disponible sur Internet et les droits restent aux chercheurs qui s'engagent à autoriser la réutilisation. Les deux modèles sont économiquement viables, et la question est donc de savoir lequel est meilleur pour la société.

Qui doit avoir accès aux résultats de la recherche? En ce moment, deux modèles s'affrontent. Dans le modèle classique, une équipe de recherche obtient des résultats sur fonds publics, écrit un article les décrivant, et soumet cet article à un éditeur scientifique. Celui-ci fait expertiser la qualité de l'article par d'autres chercheurs et le publie s'il le juge acceptable; ni les auteurs ni ceux qui ont expertisé l'article ne sont payés. Les auteurs transfèrent les droits intellectuels sur l'article à l'éditeur qui a une licence exclusive pour le vendre. L'accès est limité aux universités et entreprises qui payent des abonnements très coûteux.

**Worldcrunch**  
all news is global

**OFFRE PRIVILÈGE**  
6 mois d'abonnement  
à Worldcrunch.com  
gracieusement offert.  
Inscrivez-vous vite!

**LE TEMPS**

PUBLICITÉ



URL

[http://www.letemps.ch/Page/Uuid/2313ee70-be2d-11e1-bb47-9cc2743ecda2/Le\\_libre\\_accès\\_bon\\_pour\\_la\\_sciences\\_indispensable\\_pour\\_la\\_société](http://www.letemps.ch/Page/Uuid/2313ee70-be2d-11e1-bb47-9cc2743ecda2/Le_libre_accès_bon_pour_la_sciences_indispensable_pour_la_société)



## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre  
auteur  
nom du journal  
date de publication  
pages *ou*  
URL + date de consultation

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

section/rubrique  
langue  
ISSN  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

ROBINSON-RECHAVI, Marc, 2012. Le libre accès, bon pour la science, indispensable pour la société. *Le Temps* [en ligne]. Genève, 25 juin 2012. [Consulté le 23 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : [http://www.letemps.ch/Page/Uuid/2313ee70-be2d-11e1-bb47-9cc2743ecda2/Le libre accès bon pour la science indispensable pour la société](http://www.letemps.ch/Page/Uuid/2313ee70-be2d-11e1-bb47-9cc2743ecda2/Le_libre_accès_bon_pour_la_sciences_indispensable_pour_la_société)

ACS

(1) Robinson-Rechavi, M. Le libre accès, bon pour la science, indispensable pour la société. *Le Temps*, 2012.

DIN

[Robi12] Robinson-Rechavi, Marc : Le libre accès, bon pour la science, indispensable pour la société. In : *Le Temps*. Genève (2012)

IEEE

[1] M. Robinson-Rechavi, "Le libre accès, bon pour la science, indispensable pour la société," *Le Temps*, Genève, 25 Juin 2012.

# ARTICLE DE MAGAZINE

TITRE DU  
MAGAZINE

tel rachète Orange



**BANQUE**  
UBS exploite les nouvelles  
technologies



**POLITIQUE MONÉTAIRE**  
Taux négatifs de la BNS: plus  
d'avantages

# Bilan

LA RÉFÉRENCE SUISSE DE L'ÉCONOMIE



Abonnez-vous

Se connecter



ECONOMIE | FINANCE | ENTREPRISES | TECHNO | LUXE | BOURSE | 300 PLUS RICHES | OPINIONS | PARTNERS | E-PAPER

TITRE DE L'ARTICLE

## La Suisse, coffre-fort numérique du monde

7 Novembre 2013

DATE

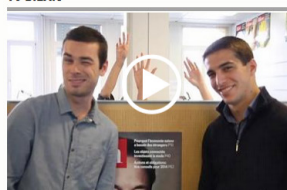
PAR PASCAL VERMOT

AUTEUR

Autrefois banquier mondial, le pays se réinvente à travers  
et la sécurisation des données dématérialisées. Et se profile pour  
radis des data centers.



TV BILAN



**Les Baby Entrepreneurs:**  
QuestionMe interroge les  
internauts

Toutes les vidéos de TV Bilan

L'IDÉE WEEKEND

**Quoi de neuf en station de ski?**



**MONTAGNE** Pour ne pas perdre le  
nord sur les pistes ni les bonnes  
habitudes après-ski, bilan.ch vous  
propose sa sélection des dernières  
nouveauautés en station.

PUBLIREPORTAGE



URL

<http://www.bilan.ch/techno-les-plus-de-la-redaction/la-suisse-coffre-fort-numerique-du-monde>

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre de l'article  
auteur  
titre du magazine  
date de publication  
pages *ou*  
URL + date de consultation

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

rubrique  
langue  
ISSN  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

VERMOT, Pascal, 2013. La Suisse, coffre-fort numérique du monde. *Bilan* [en ligne]. 7 novembre 2013. [Consulté le 28 janvier 2015].  
Disponible à l'adresse : <http://www.bilan.ch/node/1009419>

ACS

(1) Vermot, P. *Bilan*. November 7, 2013.

DIN

[Verm13] Vermot, Pascal : La Suisse, coffre-fort numérique du monde. In : *Bilan* (2013)

IEEE

[1] P. Vermot, "La Suisse, coffre-fort numérique du monde," *Bilan*, 07-Nov-2013.

# ÉMISSION DE RADIO

RTS.ch émissions TV émissions radio Connexion ma RTS

TV CHAÎNE SPORT MÉTÉO ARCHIVES DÉCOUVERTE BOUTIQUE AUDIO PLAY RTS PROGRAMME TV A PROPOS

**COUL3** RTS

EMISSIONS PODCASTS REPÉRAGE DATE KIKI CHANTAIT PHOTOS ETC.

AUJOURD'HUI 15 16 17 18 19 20 21 22 CALENDRIER MENSUEL

09:00 ÉMISSION Point Barre Reloaded Stéphane Laurenceau et Lionel Tardy AUTEUR 10H00 À 12H00

Point Barre COUL3

Programme musical Les chroniques News Games

TITRE Les licences Creative Commons, c'est quoi?

Le 25 Octobre 2012, la bibliothèque de l'EPFL organise une rencontre sur le thème des licences Creative Commons. Plus ouvertes et moins contraignantes que les célèbres Copyrights, les licences Creative Commons permettent de partager, réutiliser et diffuser légalement des œuvres ou des créations, sous certaines conditions. "Point Barre" reçoit Aurore Granval et Raphaël Grolimund, les organisateurs de l'évènement.

cc creative commons JEUDI 25 OCTOBRE 2012 19h15 - 19h00

L'affiche de la Journée Creative Commons à l'EPFL. [epfl.ch]

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre/épisode  
auteur/réalisateur  
émission/série  
date  
chaîne de radio

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
langue  
durée  
URL + date de consultation  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

LAURENCEAU, Stéphane et TARDY, Lionel, 2012. Les licences Creative Commons, c'est quoi? *Point Barre Reloaded* [en ligne]. Lausanne : Couleur3, 20 octobre 2012. [Consulté le 4 février 2015]. Disponible à l'adresse : <http://www.rts.ch/couleur3/programmes/point-barre/4328563-point-barre-du-20-10-2012.html>

ACS

(1) Laurenceau, S.; Tardy, L. Les licences Creative Commons, c'est quoi? *Point Barre Reloaded*, 2012.

DIN

[LaTa12] Laurenceau, Stéphane ; Tardy, Lionel : Les licences Creative Commons, c'est quoi? Lausanne : Couleur3, 2012

IEEE

[1]S. Laurenceau and L. Tardy, "Les licences Creative Commons, c'est quoi?" *Point Barre Reloaded*, Couleur3, Lausanne, 20-Oct-2012.

# ÉMISSION DE TÉLÉVISION

CHAÎNE

**arte**

SALES

LE DISTRIBUTEUR DE DOCUMENTAIRES DE REFERENCE

FR | EN

CONNEXION | S'INSCRIRE

PROGRAMMES

PRÉVENTES

ACTUALITÉS

MARCHÉS

NOUS CONTACTER

RECHERCHER


OK

TITRE

PROGRAMMES > ART - CULTURE > ARCHITECTURE - DESIGN > ROLEX LEARNING CENTER (LE)

RECHERCHE AVANCÉE

## ROLEX LEARNING CENTER DE KAZUYO SEJIMA ET RYUE NISHIZAWA (LE)



CONNECTEZ-VOUS POUR VOIR LA VIDÉO

26' HD

EPISODE

Nous sommes sur les rives du lac Léman, face à la chaîne des Alpes, à quelques kilomètres de Lausanne.

Posée sur les berges du lac, une vague de béton et de verre, qui inspire, depuis sa construction en 2010, de nombreuses métaphores : une tranche d'emmental, d'autres un tissu moléculaire...

Il est vrai que le bâtiment ne ressemble à rien de connu et sa forme ne laisse pas vraiment deviner ce qu'il abrite. C'est en fait ce qu'on appelle un Learning Center, un lieu qui désigne un espace dédié à la connaissance.

AUTEUR

RÉALISATEUR(S) : GARCIA JULIETTE

Langue(s) : Allemand, Anglais, Français

PRODUCTEUR(S) : ARTE FRANCE, (LES)

DATE

DROITS DISPONIBLES : DVD, INSTITUTIONS, INTERNET, TV, VOD

ANNÉE DE PRODUCTION : 2012

Territoires : Monde.


AJOUTER AU PANIER

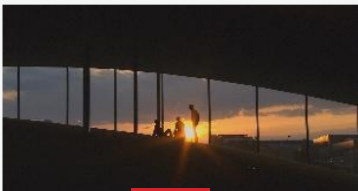
ENVOYER PAR EMAIL

IMPRIMER LA FICHE

> VOIR LA VIDÉO

> CATALOGUE





SÉRIE

◀ REVENIR À LA SÉRIE ARCHITECTURES

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre/épisode  
auteur/réalisateur  
émission/série  
date  
chaîne de télévision

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
langue  
durée  
URL + date de consultation  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

GARCIAS, Juliette, 2012. Le Rolex Learning Center de Kazuyo Sejima et Ryue Nishizawa. *Architectures* [en ligne]. Arte, 2012. [Consulté le 4 février 2015]. Disponible à l'adresse : [http://sales.arte.tv/fiche/3392/ROLEX\\_LEARNING\\_CENTER\\_DE\\_KAZUYO\\_SEJIMA\\_ET\\_RYUE\\_NISHIZAWA - ARCHITECTURES](http://sales.arte.tv/fiche/3392/ROLEX_LEARNING_CENTER_DE_KAZUYO_SEJIMA_ET_RYUE_NISHIZAWA_-_ARCHITECTURES)

ACS

(1) Garcias, J. Le Rolex Learning Center de Kazuyo Sejima et Ryue Nishizawa. *Architectures*, 2012.

DIN

[Garc12] Garcias, Juliette : Le Rolex Learning Center de Kazuyo Sejima et Ryue Nishizawa. 26 min : Arte, 2012

IEEE

[1] J. Garcias, "Le Rolex Learning Center de Kazuyo Sejima et Ryue Nishizawa," *Architectures*, Arte, 2012.

# ARTICLE D'ENCYCLOPÉDIE

## ENCYCLOPÉDIE



WIKIPÉDIA  
L'encyclopédie libre

[Créer un compte](#) [Se connecter](#)

Article [Discussion](#)

[Lire](#) [Modifier](#) [Modifier le code](#) [Historique](#)

### TITRE

## Naine blanche

Vous lisez un « [article de qualité](#) ».

Ne pas confondre avec [Étoile blanche de la séquence principale](#)

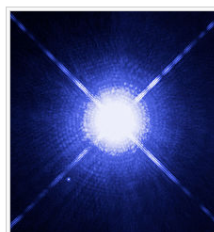
Une **naine blanche** est un **objet céleste** de forte densité, issu de l'évolution d'une **étoile** de masse modérée (de 8 à 10 **masses solaires** au maximum<sup>[1]</sup>) après la **phase** où se produisent des **réactions thermonucléaires**. Cet objet a alors une taille très petite comparativement à une étoile, et conserve longtemps une **température** de surface élevée, d'où son nom de « **naine blanche** ».

Une naine blanche possède typiquement une **masse** inférieure quoique comparable à celle du **Soleil** pour un **volume** similaire à celui de la **Terre**. Sa **densité** est ainsi de l'ordre d'une **tonne** par **centimètre cube**, plusieurs dizaines de milliers de fois plus élevée que celle des matériaux observés sur Terre. Sa température de surface, qui peut dépasser au départ 100 000 **kelvins**, provient de la chaleur emmagasinée par son étoile parente, chaleur dont le **transfert thermique** est très lent du fait de la faible surface de l'astre.<sup>[2]</sup> C'est aussi du fait de cette faible surface que, malgré sa température élevée, la **luminosité** d'une naine blanche reste limitée à une valeur de l'ordre d'un millième de **luminosité solaire**, et décroît au cours du temps.

Début 2009, le projet **Research Consortium on Nearby Stars** dénombre huit naines blanches dans les cent systèmes stellaires les plus proches du système solaire<sup>[3]</sup>, mais étant donné la rareté des étoiles de grande masse, elles représentent le destin de 96 % des étoiles de **notre galaxie**<sup>[4]</sup>.

Du fait de l'évolution de leur étoile parente (dictée par sa masse), les naines blanches existant aujourd'hui sont habituellement composées de **carbone** et d'**oxygène**. Quand l'étoile parente est suffisamment massive (probablement entre 8 et 10 masses solaires), il est possible qu'elle donne naissance à une naine blanche sans carbone, mais comprenant du **néon** et du **magnésium** en plus de l'oxygène<sup>[5]</sup>. Il est également possible qu'une naine blanche soit principalement composée d'**hélium**<sup>[6,7]</sup>, si son étoile parente a été sujette à un transfert de matière dans un **système binaire**. Dans chacun de ces cas, la naine blanche correspond au cœur mis à nu de l'étoile parente, alors que les couches externes de celle-ci ont été expulsées et ont formé une **nébuleuse planétaire**. Il n'existe pas de naines blanches issues d'étoiles de moins d'une demi-masse solaire, car la durée de vie de celles-ci est supérieure à l'**âge de l'univers**. Ces étoiles-là évolueront selon toute vraisemblance en des naines blanches composées d'hélium<sup>[8]</sup>.

La structure interne d'une naine blanche est déterminée par l'équilibre entre la **gravité** et les forces de **pression**, ici produite par un phénomène de **mécanique quantique** appelé **pression de dégénérescence**. Les calculs indiquent que cet équilibre ne peut subsister pour des astres de plus de 1,4 masse solaire ( $M_{\odot}$ ). Il s'agit donc de la masse maximale que peut posséder une naine blanche lors de sa formation ou de son évolution. C'est cette masse maximale qui fixe la masse maximale initiale de 8 masses solaires que peut avoir une étoile pour que celle-ci évolue en naine blanche, la différence entre ces deux valeurs correspondant aux pertes de masse subies par l'étoile lors de son évolution. Une naine blanche isolée est un objet d'une très grande stabilité, qui va simplement se refroidir au cours du temps pour, à très long terme, devenir une **naine noire**. Si par contre une naine blanche possède un compagnon stellaire, elle pourra éventuellement, avec son compagnon, former ainsi une **variable cataclysmique**. Elle se manifesterait sous différentes formes, comme une **novae**, une **source super**



Sirius B est une naine blanche visible comme un petit point en bas à gauche de Sirius A, beaucoup plus brillante. Si ce système était observé dans le domaine des **rayons X**, Sirius B apparaîtrait alors plus brillante que son compagnon du fait que sa surface est significativement plus chaude. Photographie prise le 15 octobre 2003 par le **télescope spatial Hubble**.

[Accueil](#)  
[Portails thématiques](#)  
[Article au hasard](#)  
[Contact](#)

**Contribuer**  
[Débuter sur Wikipédia](#)  
[Aide](#)  
[Communauté](#)  
[Modifications récentes](#)  
[Faire un don](#)  
  
[Imprimer / exporter](#)  
[Créer un livre](#)  
[Télécharger comme PDF](#)  
[Version imprimable](#)

**Outils**  
[Pages liées](#)  
[Suivi des pages liées](#)  
[Importer un fichier](#)  
[Pages spéciales](#)  
[Adresse de cette version](#)  
[Information sur la page](#)  
[Élément Wikidata](#)  
[Citer cette page](#)

**Autres langues**  
[Afrikaans](#)  
[العربية](#)  
[Беларуская](#)  
[Български](#)  
[বাংলা](#)  
[Brezhoneg](#)  
[Bosanski](#)  
[Català](#)  
[Čeština](#)  
[Dansk](#)  
[Deutsch](#)  
[Ελληνικά](#)  
[English](#)  
[Español](#)

### DATE

Dernière modification de cette page le 10 janvier 2015 à 12:01.

**Droit d'auteur** : les textes sont disponibles sous licence **Creative Commons paternité partage à l'identique** ; d'autres conditions peuvent s'appliquer. Voyez les **conditions d'utilisation** pour plus de détails, ainsi que les **crédits graphiques**. En cas de réutilisation des textes de cette page, voyez **comment citer les auteurs et mentionner la licence**. Wikipédia® est une marque déposée de la **Wikimedia Foundation, Inc.**, organisation de bienfaisance régie par le **paragraphe 501(c)(3)** du code fiscal des États-Unis.

[Politique de confidentialité](#) [À propos de Wikipédia](#) [Avertissements](#) [Développeurs](#) [Version mobile](#)



URL

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Naine\\_blanche&oldid=110759569](http://fr.wikipedia.org/wiki/Naine_blanche&oldid=110759569)



## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre  
auteur (si applicable)  
encyclopédie  
date de publication  
pages *ou*  
url + date de consultation

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
langue  
volume  
év. heure de consultation  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Il arrive parfois qu'un article d'encyclopédie ait un auteur. Il est alors indispensable de l'indiquer.

La majorité du temps, toutefois, aucun auteur n'est mentionné.

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

Naine blanche, 2015. *Wikipédia* [en ligne]. [Consulté le 10 février 2015]. Disponible à l'adresse : [http://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Naine\\_blanche&oldid=110759569](http://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Naine_blanche&oldid=110759569)

ACS

(1) Naine blanche. *Wikipédia*, 2015.

DIN


[15] Naine blanche. *Wikipédia*.

IEEE

[1] "Naine blanche," *Wikipédia*. 10-Feb-2015.

# PAGE WEB

TITRE SITE



PAR PUBLIC

PAR FACULTÉ

EPFL EN BREF

EPFL | UCL | DAF

Service académique

Prestations et informations

Changement de statut

AUTEUR

SERVICE ACADEMIQUE SAC

français / English

Prestations et informations

Calendrier académique

Plans d'études et règlements

Formulaires

Questions fréquentes

Equipe

TITRE PAGE

Imprimer

Changement de statut



CHANGEMENT DE STATUT

Changement de statut

Chaque semestre, votre statut peut être celui d'un étudiant présent à l'EPFL, en stage reconnu dans l'industrie ou alors en congé pour diverses raisons (échange, année sabbatique, maladie, service militaire...).

Procédure pour demander un changement de statut

Le changement de statut peut se demander chaque semestre via le formulaire d'inscription académique sur son accès privé IS-Academia ou encore par la suite en contactant le guichet de service aux étudiants.

Conditions du changement

Comme détaillé dans l'ordonnance sur la formation, il n'est pas possible, sauf exception, de se mettre en congé au cours du bachelor ou du master. Le seul moment où l'étudiant peut se mettre en congé sans «compteur» de temps tourner est entre le bachelor et le master.  
→ en entreprise au master, il faut avoir l'accord de la section.

Armée

Attestations

Auditeurs

Authentification des diplômes

Bulletin de notes

Certification conforme

Certificat médical

Changement de section

Changement de statut

Conditions admission

Conditions réussite

Conseillers d'études

Délégués des étudiants

Demande de révision

Dispense / Aménagement

Équivalence Master

Exmatriculation

Formations universitaires en Suisse

Gestion des projets de master

Guide de l'étudiant

Horaires enseignants

Horaires étudiants

Immatriculation des arrivants

Textes légaux

Traitement dossiers de...

CONTACT

Vous ne trouvez pas la réponse à une question?

services.etudiants@epfl.ch

MISE À JOUR

Plan du site | Accessibilité | Contacts

Mise à jour 06.11.2013 | © EPFL 2013

Connexion

URL

http://sac.epfl.ch/changement\_de\_statut

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre de la page  
auteur  
titre du site web  
date de dernière mise à jour  
URL + date de consultation

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
langue  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Citez un **tweet** ou une **page Facebook** comme une page web.  
Mentionnez simplement [tweet] ou [page Facebook] comme dans les  
exemples présentés en [page 52](#).

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la  
référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

SERVICE ACADÉMIQUE, 2013. Changement de statut. EPFL | École polytechnique  
fédérale de Lausanne [en ligne]. 6 novembre 2013. [Consulté le 4 février 2015]. Dispo-  
nible à l'adresse : [http://sac.epfl.ch/changement\\_de\\_statut](http://sac.epfl.ch/changement_de_statut)

ACS

(1) Service académique. Changement de statut [http://sac.epfl.ch/changement\\_de\\_statut](http://sac.epfl.ch/changement_de_statut)  
(accessed Feb 4, 2015).

DIN

[Serv13] SERVICE ACADÉMIQUE: *Changement de statut*. URL [http://sac.epfl.ch/chan-  
gement\\_de\\_statut](http://sac.epfl.ch/chan-<br/>gement_de_statut). - abgerufen am 2015-02-04. — EPFL | École polytechnique fédérale de  
Lausanne

IEEE

[1] Service académique, “Changement de statut,” *EPFL | École polytechnique fédérale de  
Lausanne*, 06-Nov-2013. [Online]. Available : [http://sac.epfl.ch/changement\\_de\\_statut](http://sac.epfl.ch/changement_de_statut).  
[Accessed : 04-Feb-2015].

# ARTICLE DE BLOG

TITRE DU BLOG

## Retraction Watch

TITRE

### Overly honest references: "Should we cite the crappy Gabor paper here?"

with 36 comments

We never cease to be amazed [what can make it through peer review](#) and [several levels of editing](#).

In this case, some fish mating researchers wrote an, um, love note to their peers that failed to be edited out by any of the many eyes who must have at least glanced over it.

Here's our favorite passage in "[Variation in Melanism and Female Preference in Proximate but Ecologically Distinct Environments](#)" (emphasis ours), published in *Ethology*.



“ Although association preferences documented in our study theoretically could be a consequence of either mating or shoaling preferences in the different female groups investigated (**should we cite the crappy Gabor paper here?**), shoaling preferences are unlikely drivers of the documented patterns both because of evidence from previous research and inconsistencies with a priori predictions.

If that's not a candidate for [#overlyhonestmethods](#), we're not sure what is. Let's hope they were focusing too hard on the science to notice the citations.

... they meant "[crappie](#)."

Related

11/11/14: 14:15

15

Forget chocolate on Valentine's Day, try semen, says Surgery News editor. Retraction, resignation follow April 6, 2011 In "lazar greenfield retractions"

Researchers invent time machine! (But too late to avoid retraction for duplication) March 12, 2014 In "china retractions"

Weekend reads: Science News cites The Onion, bitterness over lack of credit in sixth grader's project July 26, 2014 In "weekend reads"

AUTEUR

Written by [Cat Ferguson](#)

Posted in [wiley](#)

November 11th, 2014 at 12:35 pm

DATE

URL

<http://retractionwatch.com/2014/11/11/overly-honest-references-should-we-cite-the-crappy-gabor-paper-here>

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre  
auteur(s)  
titre du blog  
date de publication  
url + date de consultation

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
langue  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

FERGUSON, Cat, 2014. Overly honest references: « Should we cite the crappy Gabor paper here? ». *Retraction Watch* [en ligne]. 11 novembre 2014. [Consulté le 10 février 2015]. Disponible à l'adresse : <http://retractionwatch.com/2014/11/11/overly-honest-references-should-we-cite-the-crappy-gabor-paper-here/>

ACS

(1) Ferguson, C. Overly honest references: "Should we cite the crappy Gabor paper here?" *Retraction Watch*, 2014.


DIN

[Ferg14] FERGUSON, CAT: *Overly honest references: „Should we cite the crappy Gabor paper here?“*. URL <http://retractionwatch.com/2014/11/11/overly-honest-references-should-we-cite-the-crappy-gabor-paper-here/>. - abgerufen am 2015-02-10. — Retraction Watch

IEEE

[1] C. Ferguson, "Overly honest references: 'Should we cite the crappy Gabor paper here?,'" *Retraction Watch*, 11-Nov-2014.

# PODCAST



NATIONAL GEOGRAPHIC Live!

S'abonner

★★★★☆ (69)

Video

iTunes U

© 2011 National Geographic Society

LIENS

Site web

Signaler un problème

TITRE DU PODCAST

Masters of Photography

National Geographic Live >

AUTEUR

avis Associés

Description

Steph... with top-flight photographers.

TITRE

DATE

		DURÉE	DATE	DESCRIPTION
1	From Farm to Table	20 min	16 janv. 2015	From humankind's first farmers to the present-day ...
2	Erika Larsen: People of the Horse	21 min	8 déc. 2014	National Geographic photographer Erika Larsen ca...
3	Chasing Rivers, Part 2: The Ganges	23 min	17 nov. 2014	Pete McBride takes a photographic and scientific jo...
4	Chasing Rivers, Part 1: The Colorado	24 min	11 nov. 2014	National Geographic Freshwater Hero Pete McBride...
5	From Islands to Ice	26 min	29 janv. 2014	National Geographic photographer David Doublet ...
6	Inside the Nyiragongo Volcano	15 min	26 mai 2014	A fearless explorer and photographer, Carsten Pete...
7	Ansel Adams Wilderness Revisited	25 min	11 mai 2014	Journey with award-winning photographer Peter Ess...
8	Big Cats Up Close	5 min	27 avr. 2014	National Geographic photographer Vincent J. Musi ...
9	Where the Wild Things Live	24 min	20 avr. 2014	Photographer Vincent J. Musi explores the ever evol...
10	Kayapo Warrior Tribe	20 min	30 mars 2014	Portrait photographer Martin Schoeller travels to th...
11	Lens on the Front Line	25 min	24 mars 2014	Photographer Lynsey Addario risks death threats an...
12	The Reindeer People	22 min	24 mars 2014	Spending years in the field, photographer Erika Lars...
13	The Aboriginal Homeland	21 min	12 mars 2014	Through her stunning photography, Amy Toensing t...
14	Tigers Forever	20 min	27 janv. 2014	Award-winning wildlife photographer Steve Winter a...
15	Cougars: From the Mountains to Hollywood	4 min	27 janv. 2014	Wildlife photographer Steve Winter combines patie...
16	The Power of Photography to Celebrate	9 min	7 janv. 2014	Using the ground beneath his feet as a canvas, cam...
17	The Power of Photography to Reveal	11 min	4 janv. 2014	Photojournalist David Guttenfelder offers a glimpse ...
18	The Power of Photography to Relate	5 min	30 déc. 2013	Portrait artist Martin Schoeller captures the essence...
19	The Power of Photography to Prove	11 min	16 déc. 2013	Photographer James Balog, whose Extreme Ice Surv...
20	The Power of Photography to Witness	9 min	9 déc. 2013	Photojournalist Marcus Bleasdale wants to make pe...
21	Photographing Africa's Wildest Beasts	29 min	25 nov. 2013	One of the world's leading wildlife photographers, ...
22	Super Trees: Climbing a Giant Sequoia	6 min	25 nov. 2013	National Geographic photographer Michael "Nick" ...
23	Women of Vision	31 min	18 nov. 2013	Across vast wildernesses from Africa to Mongolia, a...
24	Wild Tales With Mongolian Nomads	4 min	30 mai 2013	Following nomads in Mongolia, photographer Aliso...
25	Poverty on the Homefront	5 min	31 mai 2013	Photographer Alison Wright travels across the U.S. ...
26	Portraits of the Human Spirit	27 min	27 mai 2013	After confronting her own mortality in a near-fatal b...
27	My Friend, the Dalai Lama	5 min	28 mai 2013	"Good intent—most important in all that you do" is ...
28	Mothers, Models, and Fighters	23 min	16 mai 2013	A rising star on the photography scene, Anastasia T...
29	Gardens by Night	21 min	5 mai 2013	Two of America's leading landscape photographers...

## URL

<http://video.nationalgeographic.com/video/ng-live/richardson-food-farms-nglive>

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre [podcast]  
auteur(s)  
titre du podcast  
date de publication  
url + date de consultation

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
n° de l'épisode  
langue  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

NATIONAL GEOGRAPHY LIVE, 2015. *From Farm to Table* [podcast]. Masters of Photography [en ligne]. 16 janvier 2015 [Consulté le 10 février 2015]. Disponible à l'adresse : <http://video.nationalgeographic.com/video/ng-live/richardson-food-farms-nglive>

ACS

(1) National Geography Live. *From Farm to Table*; Masters of Photography, 2015.

DIN

[Nati00] NATIONAL GEOGRAPHY LIVE: *From Farm to Table, Masters of Photography*. 20 min.

IEEE

[1] National Geography Live, *From Farm to Table*. 16-Jan-2015.

# VIDÉO

YouTube CH



TITRE

DURÉE

2:51 / 50:54

Open Access, Open Data, Open Science by Martin Vetterli

BIBLIOTHÈQUE EPFL

BIBLIOTHÈQUE

S'abonner

38

AUTEUR

Partager

\*\*\* Plus

214 vues

1 0

DATE

Ajoutée le 12 nov. 2014

The open-data movement has already reached almost the whole of society. For example, digital content can be used freely (open content), computer programs perused and altered (open source), official data consulted (open government) and educational courses pursued free of charge (open education).

PLUS



## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre  
auteur  
date de publication  
durée

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
langue  
lieu  
studio  
URL + date de consultation  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

BIBLIOTHÈQUE DE L'EPFL, 2014. *Open Access, Open Data, Open Science by Martin Vetterli* [en ligne]. Lausanne, 12 novembre 2014. [Consulté le 23 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <https://www.youtube.com/watch?v=d7ITzU8kEmc>

ACS

(1) Bibliothèque de l'EPFL. *Open Access, Open Data, Open Science by Martin Vetterli*; Lausanne, 2014.

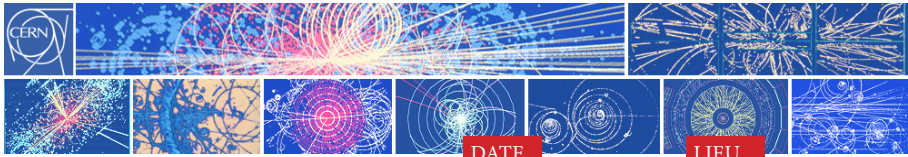
DIN

[Bibl14] Bibliothèque de l'EPFL : *Open Access, Open Data, Open Science by Martin Vetterli*. 50'54". Lausanne, 2014

IEEE

[1] Bibliothèque de l'EPFL, *Open Access, Open Data, Open Science by Martin Vetterli*. Lausanne, 2014.

# PRÉSENTATION



DATE

25 October 2012

LIEU

EPFL Conference

TITRE

## CREATIVE COMMONS @CERN

Sharing Knowledge Accelerates Science

AUTEURES

Dr Brigitte Bloch-Devaux

Turin University

NA62 Collaboration at CERN

Diane Nourissier-Sirakov

CERN Legal Service



1

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre  
auteur(s)  
date  
lieu de l'événement  
nom de l'événement

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
langue  
URL + date de consultation  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

BLOCH-DEVAUX, Brigitte et NOURISSIER, Diane, 2012. Creative Commons @ CERN : sharing knowledge accelerates science. *Partager, télécharger, diffuser légalement... Grâce aux Creative Commons !* [en ligne]. EPFL, Lausanne. 25 octobre 2012. [Consulté le 4 février 2015]. Disponible à l'adresse : <http://library2.epfl.ch/creativecommons>

ACS

(1) Bloch-Devaux, B.; Nourissier, D. Creative Commons @ CERN : sharing knowledge accelerates science, 2012.

DIN

[BlNo12] Bloch-Devaux, Brigitte ; Nourissier, Diane : Creative Commons @ CERN : sharing knowledge accelerates science.

IEEE

[1]B. Bloch-Devaux and D. Nourissier, "Creative Commons @ CERN : sharing knowledge accelerates science," presented at the Partager, télécharger, diffuser légalement... Grâce aux Creative Commons !, EPFL, Lausanne, 25-Oct-2012.

# RAPPORT

DATE

- JUILLET 2013 -

INSTITUTION

## RAPPORT AU PREMIER MINISTRE

TITRE

### Ouverture des données publiques

Les exceptions au principe de gratuité sont-elles toutes  
légitimes ?

AUTEUR

Mohammed Adnène TROJETTE

Magistrat à la Cour des comptes

Avec le concours de Rémy LOMBARD

URL

<https://www.scribd.com/doc/181685728>

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre  
auteur  
date de publication  
institution  
URL + date de consultation

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé  
langue  
pages  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

TROJETTE, Mohammed Adnène, 2013. *Ouverture des données publiques : les exceptions au principe de gratuité sont-elles toutes légitimes?* [en ligne]. Rapport au Premier ministre. Paris : Service du Premier ministre. [Consulté le 23 février 2015]. Disponible à l'adresse : <https://www.scribd.com/doc/181685728>

ACS

(1) Trojette, M. A. *Ouverture des données publiques : les exceptions au principe de gratuité sont-elles toutes légitimes?*; Rapport au Premier ministre; Etalab : Paris, 2013; p 152.

DIN

[Troj13] TROJETTE, MOHAMMED ADNÈNE: *Ouverture des données publiques : les exceptions au principe de gratuité sont-elles toutes légitimes?* (Rapport au Premier ministre). Paris : Etalab, 2013

IEEE

[1] M. A. Trojette, "Ouverture des données publiques : les exceptions au principe de gratuité sont-elles toutes légitimes?," Etalab, Paris, Rapport au Premier ministre, Jul. 2013.

(12) UK Patent Application

NUMÉRO

(19) GB (11) 2 428 700 (13) A

(43) Date of A Publication07.02.2007

PUBLICATION

(51) INT CL: B64F 1/36 (2006.01)

(52) UK CL (Edition X): E1D DGS D2019

(56) Documents Cited:

GB 1445001 A

WO 2003/067081 A

WO 1997/026186 A

JP 2005048571 A

US 1843640 A

US 1618278 A

GB 0289330 A

WO 2001/066941 A

JP 060017545 A

US 3033499 A

US 1814985 A

(58) Field of Search:

INT CL<sup>7</sup> B64F, E01F, E04B, E04H

Other:

(21) Application No:0516097.3

DÉTENTEUR

05.08.2005

(71) Applicant(s):

Stanley G Austin

Highfields Nursing Home,

33-35 Bromley Road, Lewisham, LONDON,

United Kingdom

(72) Inventor(s):

Stanley G Austin

INVENTEUR

Address for Service:

15 Jessops Riverside, Brightside Lane,

SHEFFIELD, S9 2RX, United Kingdom

TITRE

(54) Abstract Title: Elevated airport

(57) A building 100 is disclosed comprising a runway 101 suitable for use by a fixed wing aircraft 103 during take off and landing. The runway is supported by the building and suspended high above ground level preferably on top of the building. The present invention addresses the problems of noise pollution generated by aircraft during take off and landing.

The diagram shows a cross-section of a building 100. On top of the building is a runway 101. A fixed wing aircraft 103 is positioned on the runway. The runway is supported by a structure 102. Other components labeled include 104, 105, 106, and 107.

Fig. 1

GB 2 428 700 A

Original Printed on Recycled Paper

46

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

inventeur(s)  
détenteur(s) du brevet  
titre  
numéro du brevet  
date de publication

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

date de dépôt  
état du brevet  
classification  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

AUSTIN, Stanley G, 2007. Elevated airport [en ligne]. GB 2 428 700 A. 7 février 2007. [Consulté le 6 février 2015]. Disponible à l'adresse : <http://www.ipo.gov.uk/p-ipsum/Case/PublicationNumber/GB2428700>

ACS

(1) Austin, S. G. Elevated airport. GB 2 428 700 A, February 7, 2007.

DIN

[Aust07] AUSTIN, STANLEY G: Elevated airport.

IEEE

[1] S. G. Austin, "Elevated airport," GB 2 428 700 A, 07-Feb-2007.

## INTERNATIONAL STANDARD

NUMÉRO

**ISO/IEC  
18004**

DATE

Second edition  
2006-09-01

TITRE

**Information technology — Automatic  
identification and data capture  
techniques — QR Code 2005 bar code  
symbology specification**

*Technologies de l'information — Techniques d'identification  
automatique et de capture des données — Spécification de la  
symbologie de code à barres QR Code 2005*

ORGANISME



Reference number  
ISO/IEC 18004:2006(E)

© ISO/IEC 2006



## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

organisme émetteur  
titre  
numéro de la norme  
date de publication

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

édition  
langue  
URL + date de consultation  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Si le type de document « norme » n'existe pas dans votre gestionnaire de références bibliographiques, utilisez le type « rapport ». Celui-ci vous permet d'entrer toutes les métadonnées nécessaires pour décrire une norme.

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION, 2006. ISO/IEC 18004: *Information technology - Automatic identification and data capture techniques - QR code 2005 bar code symbology specification*.

ACS

(1) International Organization for Standardization. *Information technology - Automatic identification and data capture techniques - QR code 2005 bar code symbology specification*; ISO/IEC 18004; 2006.

DIN

[Inte06] INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION: *Information technology - Automatic identification and data capture techniques - QR code 2005 bar code symbology specification* ( Nr. ISO/IEC 18004), 2006

IEEE

[1] International Organization for Standardization, "Information technology - Automatic identification and data capture techniques - QR code 2005 bar code symbology specification," ISO/IEC 18004, Sep. 2006.

TITRE

## Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants

du 1<sup>er</sup> janvier 2013

DATE

NUMÉRO

LEX 1.3.3

AUTEUR

La Direction de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne,

vu l'article 3 al. 1, lettre a, de l'ordonnance du 13 novembre 2003 sur l'EPFL et l'EPFZ (RS 414.110.37),

*arrête :*

### Préambule

Entreprendre un sujet d'études implique de s'informer en consultant les écrits scientifiques disponibles concernant ce sujet. La qualité du travail dépend bien souvent de la qualité de l'information recueillie. Il est important de partir de l'état le plus à jour de la science. En définitive, il est normal qu'une grande partie d'un travail écrit repose sur ce que d'autres ont créé ou découvert auparavant. Le travail écrit ainsi constitué, de quelque nature qu'il soit, devra respecter les règles qui suivent, afin d'éviter toute forme de plagiat.

### Section 1 Dispositions générales

#### Article 1 Champs d'application

Cette directive s'applique à tous les travaux écrits (y compris les programmes informatiques) que les étudiants, doctorants ou participants à une formation continue (ci-après : l'étudiant) rendent pour une évaluation ou qu'ils divulguent, d'une manière ou d'une autre, à un public restreint ou élargi.

#### Article 2 Définitions

Les termes utilisés dans la présente directive répondent aux définitions suivantes :

Source : toute information dont l'auteur s'inspire pour écrire son travail ;

Citation : reprise mot à mot de certains passages d'une source ;

Reprise de la substance d'une source : reprise de tout ou partie du contenu (notions, concepts, idées, méthodes, résultats, expérimentations, découvertes, exposés dans des travaux existants) d'une source, mais exposé selon une structure et une rédaction personnelles ;

Emprunt : toute citation ou reprise de la substance d'une source ;

Référence d'une source : indication dans un travail écrit de la source de chaque emprunt, par un renvoi vers les coordonnées de la source.

#### Article 3 Responsabilité

En tant qu'auteur d'un travail écrit, l'étudiant est tenu pour responsable de son contenu et de sa forme.

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre  
auteur(s)  
numéro  
date de publication

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

édition  
langue  
URL + date de consultation  
+  
toute information utile pour  
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

EPFL, 2013. *Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants* [en ligne]. 1er janvier 2013. LEX 1.3.3. [Consulté le 20 février 2013]. Disponible à l'adresse : <http://go.epfl.ch/dir-etu>

ACS

(1) EPFL. *Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants*; 2013.

DIN

[Epfl13] EPFL : Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants, 2013

IEEE

[1] EPFL, *Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants*. 2013.

# AUTRES TYPES DE DOCUMENT

## Tweet

Le «titre» d'un tweet est le tweet entier auquel est accolé la mention [tweet].  
L'url du tweet s'obtient en cliquant sur le lien détail ou sur la date.

Dans votre gestionnaire de références bibliographiques, considérez le tweet comme une page web.

ISO-690

KHOJANDI, Kyan, 2012. « C'est pas parce que tu mets une citation entre guillemets que ça te donne le droit de ne pas en citer la source. » [tweet]. *Twitter* [en ligne]. 1er mai 2012. [Consulté le 23 février 2015].

Disponible à l'adresse : <https://twitter.com/kyank/status/197336333314834433>

ACS

(1) Khojandi, K. "C'est pas parce que tu mets une citation entre guillemets que ça te donne le droit de ne pas en citer la source." [tweet] <https://twitter.com/kyank/status/197336333314834433> (accessed Feb 23, 2015).

DIN

[Khoj12] KHOJANDI, KYAN: „C'est pas parce que tu mets une citation entre guillemets que ça te donne le droit de ne pas en citer la source.“ [tweet]. URL <https://twitter.com/kyank/status/197336333314834433>. - abgerufen am 2015-02-23. — Twitter

IEEE

[1] K. Khojandi, "C'est pas parce que tu mets une citation entre guillemets que ça te donne le droit de ne pas en citer la source." [tweet], *Twitter*, 01-May-2012. [Online]. Available: <https://twitter.com/kyank/status/197336333314834433>. [Accessed: 23-Feb-2015].

## Page Facebook, message Facebook

Dans votre gestionnaire de références bibliographiques, considérez une page ou un message Facebook comme une page web.

Si le message Facebook donne une URL ou indique une source, rendez-vous sur la source et citez de préférence cette dernière.

ISO-690

BIBLIOTHÈQUE DE L'EPFL, 2015. [Bachelors, Enjeux Mondiaux] Retrouvez sur Youtube... *Facebook* [en ligne]. 27 février 2015. [Consulté le 2 mars 2015]. Disponible à l'adresse : <https://www.facebook.com/EPFL.library/posts/841233935935665>

ACS

(1) Bibliothèque de l'EPFL. [Bachelors, Enjeux Mondiaux] Retrouvez sur Youtube... <https://www.facebook.com/EPFL.library/posts/841233935935665> (accessed Mar 2, 2015).

DIN

[Bibl15] BIBLIOTHÈQUE DE L'EPFL: [*Bachelors, Enjeux Mondiaux*] Retrouvez sur Youtube... URL <https://www.facebook.com/EPFL.library/posts/841233935935665>. - abgerufen am 2015-03-02. — Facebook


IEEE

[1] Bibliothèque de l'EPFL, "[Bachelors, Enjeux Mondiaux] Retrouvez sur Youtube..." *Facebook*, 27-Feb-2015. [Online]. Available: <https://www.facebook.com/EPFL.library/posts/841233935935665>. [Accessed: 02-Mar-2015].

# ILLUSTRATION

flickr S'inscrire Explorer Créer Importer

Q S'identifier



Retour à search

**AUTEUR**  
speredenn  
Rolex Learning Center, from the EPFL roofs  
944-0699

511 vues 2 favoris 3 commentaires

Prise le 3 mai 2011

**LICENCE**  
Certains droits réservés

## URL

<https://www.flickr.com/photos/jbcarre/5710707403/in/photolist-8tcafG-9GCSmt-8t98Fe-8t8EKp-8tbLSW-8tc81q-8t8G1n-8tbHGh-8tc1J5-8t8LsF-8t8Nbn-8tbPef-8t8G-Ka-8t8R5Z-8tcaUq-8tcecG-8S79ao-8S44oR-8tbUeb-8tbJtq>

## Légende:

Rolex Learning Center, from the EPFL roofs

CC BY speredenn (pseudonyme)

[go.epfl.ch/5710707403](https://go.epfl.ch/5710707403) (consulté le 20 février 2015)

## ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre  
auteur  
licence (© ou CC)  
source *ou*  
url + date de consultation

## ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

date  
mention *reproduit avec  
l'aimable autorisation de  
l'auteur*

La règle est la même pour **tout type d'illustration** : photographie, graphique, etc.

Si le travail que vous rédigez est destiné à être publié, en plus de citer la source, vous devez obtenir l'autorisation explicite de l'auteur d'utiliser son image.

Si vous choisissez une image sous licence Creative Commons, vous avez déjà l'autorisation. Consultez les conditions posées par l'auteur.

Pour de plus amples informations au sujet des licences Creative Commons, rendez-vous sur <http://creativecommons.org/licenses/?lang=fr>.

Si vous utilisez une image protégée et que vous avez obtenu l'autorisation de l'auteur, mentionnez-le !

*Snow outside ? Feel comfy at @EPFLlibrary*

© Pascale Bouton

<https://instagram.com/p/xMjcjsFZER> (consulté le 20 février 2015)

[reproduit avec l'aimable autorisation de l'auteure]

Si vous avez trouvé l'illustration dans un document et non sur le web, mentionnez la source à la place de l'url.

*The robotic box "Ranger" aims to motivate children to tidy up their toys on the floor*

© Julia Fink

source : (Fink, 2014, p. 149) [reproduit avec l'aimable autorisation de l'auteure]

*Dans la bibliographie :*

FINK, Julia, 2014. *Dynamics of Human-Robot Interaction in Domestic Environments* [en ligne]. Lausanne : EPFL. [Consulté le 20 février 2015]. p. 140

Disponible à l'adresse : <http://infoscience.epfl.ch/record/200892>

# TRUCS & ASTUCES

## Auteur(s)

Les auteurs ne sont pas toujours des personnes. Cela peut aussi être des institutions. S'il s'agit d'un document textuel (livre, chapitre de livre, article, etc.), l'auteur est souvent celui qui a rédigé le document, mais il arrive que ce soit celui qui a coordonné la rédaction des divers chapitres d'un livre: l'éditeur scientifique (à ne pas confondre avec l'éditeur, qui publie le document).

Par ailleurs, dans le cas d'un document audiovisuel, l'auteur peut-être, selon les cas, celui qui a rédigé le script, réalisé le document, etc..

Le nombre d'auteurs peut aller de zéro (dans le cas d'un ouvrage anonyme) à x. Dans tous les cas, enregistrez les noms de tous les auteurs dans votre gestionnaire de références bibliographiques. Certains styles de citation prévoient qu'ils apparaissent tous dans la référence, alors que d'autres se limitent à un, deux ou trois.

Supprimez tous les titres (Dr, etc.) et les mentions de diplômes (PhD, etc.) des auteurs.

## Titre

Le titre est une métadonnée essentielle. Sans lui, il est souvent impossible d'identifier le document.

Si vous citez un chapitre de livre, un article scientifique ou un article de conférence, vous devez indiquer le titre du chapitre ou de l'article, ainsi que le titre du livre ou de la revue.

Il arrive toutefois que des styles de citation n'indiquent pas le titre de l'article dans la référence, car les autres métadonnées (nom de la revue, année, volume, numéro, numéros de pages) suffisent à identifier l'article.

## Identifiants

Il existe un certain nombre d'identifiants uniques permettant de retrouver un document sans ambiguïté. C'est le cas de l'ISBN (*International Standard Book Number*) pour un livre, du DOI (*Digital Object Identifier*) pour les publications en ligne comme les articles scientifiques, thèses et autres, du PMID (*PubMed ID*) pour les publications recensées dans PubMed, base de données bibliographique spécialisée dans le domaine biomédical, ou de l'arXiv Identifier pour les documents (majoritairement des articles scientifiques) déposés sur la base de prépublication de Cornell University.

La mention de cet identifiant est très utile au lecteur, car elle lui permet de s'assurer qu'il a trouvé le document que vous citez, sans ambiguïté. Vous ne pouvez toutefois pas vous en contenter, car en cas d'erreur, la source est alors impossible à identifier.



### Version imprimée ou en ligne

Un grand nombre de documents existent aujourd'hui en version imprimée et électronique. Les références sont identiques dans les deux cas, à l'exception de l'URL et de la date de consultation qu'il faut ajouter si vous avez utilisé la version en ligne.

### URL

L'URL n'est pas une métadonnée, il s'agit d'une donnée de localisation. Elle ne peut donc en aucun cas être utilisée seule (avec la même date de consultation) dans une référence. En cas d'erreur dans l'URL ou de restructuration du site, la page devient inaccessible.

L'URL est toutefois utile, car elle permet au lecteur d'accéder rapidement au document cité.

Si vous avez de longues URL à insérer dans vos références, vous pouvez utiliser un réducteur d'URL comme [go.epfl.ch](https://go.epfl.ch). Notez toutefois que cela induit une perte d'information, car le nom de domaine du site disparaît au profit du nom de domaine du service de réduction d'URL utilisé.

### Date de consultation

La date de consultation d'une ressource en ligne est importante, tout particulièrement dans le cas d'une page web. Votre travail sera peut-être lu dans longtemps. La date de consultation permet d'indiquer que même si la page a disparu ou a été déplacée, elle existait au moment de la rédaction du travail.

Notez que certains styles de citation n'incluent pas la date de consultation dans la référence.

### Lieu de publication

Si le document indique plusieurs lieux de publication, comme c'est le cas dans les exemples des pages [12](#) et [14](#), ne retenez que le premier!

### Annotations

Le gestionnaire de références bibliographiques permet d'ajouter des commentaires aux références. Vous pourrez ainsi créer une bibliographie annotée, c'est-à-dire une bibliographie avec un commentaire ou une appréciation pour chaque référence.

Il existe toutefois peu de styles de citation prévoyant d'afficher les annotations. Parmi ceux-là, citons la norme ISO-690.

# CRÉDITS

L'image de couverture est basée sur

| *Apple Power Book* |

CC BY 2006 - Emi Yañez

<https://www.flickr.com/photos/puntodevista/110596494> (consulté le 26 fév. 2015)

Les icône de la p. 5 et de la dernière page (contact) ont été publiées sous licence CC BY par Freepik sur le site [flaticon.com](http://flaticon.com):

*Megaphone side view*

[http://www.flaticon.com/free-icon/megaphone-side-view\\_67050](http://www.flaticon.com/free-icon/megaphone-side-view_67050)

*Black black closed envelope shape*

[http://www.flaticon.com/free-icon/black-back-closed-envelope-shape\\_37572](http://www.flaticon.com/free-icon/black-back-closed-envelope-shape_37572)

*Laptop*

[http://www.flaticon.com/free-icon/laptop\\_60912](http://www.flaticon.com/free-icon/laptop_60912)

*Facebook logo*

[http://www.flaticon.com/free-icon/facebook-logo\\_37409](http://www.flaticon.com/free-icon/facebook-logo_37409)

*Youtube rounded square logo*

[http://www.flaticon.com/free-icon/youtube-rounded-square-logo\\_37976](http://www.flaticon.com/free-icon/youtube-rounded-square-logo_37976)

*Twitter logo silhouette*

[http://www.flaticon.com/free-icon/twitter-logo-silhouette\\_8800](http://www.flaticon.com/free-icon/twitter-logo-silhouette_8800)

Les couvertures ou premières pages reproduites sur les pages de gauche de ce document, dont les références sont données sur les pages de droite, ont été publiées sous les licences CC suivantes :

- p. 12 livre paru chez Springer (CC BY-NC - Sönke Bartling et Sascha Friesike)
- p. 14 livre paru chez Springer (CC BY-NC - Dagmar Sitek et Roland Bertelmann)
- p. 16 article paru dans PloS ONE (CC BY - auteurs [cf. p. 17](#))
- p. 20 proceedings de la conférence publiés sur lulu.com (CC BY - auteurs [cf. p. 21](#))
- p. 22 données de recherche publiées sur Zenodo (CC BY-SA - Antonin Danalet)
- p. 32 article Wikipédia (CC BY-SA)
- p. 42 présentation (CC BY - Diane Nourissier Sirakov et Brigitte Bloch-Devaux)
- p. 44 rapport au Premier ministre [français] (CC BY-SA - Mohammed Adnène Trojette)
- p. 54 photo du Rolex Learning Center de nuit (CC BY - Jean-Baptiste Carré)



# CONTACT

## **Bibliothèque de l'EPFL**

Rolex Learning Center

Station 20

1015 Lausanne

+41 21 693 21 56

✉ [questions.bib@epfl.ch](mailto:questions.bib@epfl.ch)

 [library.epfl.ch](http://library.epfl.ch)

 [facebook.com/EPFL.library](https://facebook.com/EPFL.library)

 [youtube.com/epflibrary](https://youtube.com/epflibrary)

 @EPFLlibrary